

МАОУ «Большемакательская СШ»

Всероссийский конкурс «Современный урок в начальной школе»

Номинация: «Лучший урок окружающего мира»

Урок окружающего мира 1,3 класс УМК «Планета знаний» автор учебников: Г.Г. Ивченкова, И.В. Попов

1класс- тема: «Наша Родина», 3 класс- тема: «Народы нашей страны»

Автор: Сазанова Ольга Николаевна

учитель начальных классов,

МАОУ «Большемакательская СШ»,

высшая категория, стаж работы 20 лет

Окружающий мир 1-3 класс УМК «Планета знаний»

1 класс	3класс
Тип урока: Урок открытия нового знания. Тема урока: <i>Наша Родина</i> Цель урока: Способствовать формированию представления о России, её населении, государственной символике (герб, флаг), о малой родине, содействовать воспитанию чувства патриотизма, развитию пространственного представления. Задачи урока: <i>Предметные:</i> • знать название своей страны, её государственную символику (герб, флаг). <i>Метапредметные:</i> • планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; • осуществлять поиск необходимой информации в знаково – символических средствах, в гимне России; • уметь работать в коллективе, контролировать действия партнёра; <i>Личностные:</i> Осознавать принадлежность к своей стране-России, к своему народу, знать и уважительно относиться к Государственным символам России, показывать на карте Россию; Межпредметные связи: история, музыка, литературное чтение. Формы работы: фронтальная, работа в парах, наглядный, метод информационного поиска. Ресурсы: информационные: учебник и рабочая тетрадь по окружающему миру;	Тип урока: Урок открытия нового знания. Тема урока: <i>Народы нашей страны</i> Цель урока: Формировать представление о многонациональном характере населения России. Задачи урока: <i>Предметные:</i> • знать, в какой республике, области или крае ты живешь; какие народы живут на этой территории; какой город является столицей вашего региона. • уметь работать с картой; <i>Метапредметные:</i> • собирать краеведческий материал о народах, населяющих область, народных традициях и обычаях. • обсуждать нормы взаимоотношений между разными народами (национальностями, народностями) • развивать коммуникативные способности детей; <i>Личностные:</i> • положительное отношение и интерес к изучению природы и человека, осознание себя как гражданина России, • воспитывать уважение к культуре, традициям, религии, языку разных народов; • прививать любовь к Родине, народу; Межпредметные связи: история, литературное

технические: фонограмма музыки гимна, компьютер; демонстрационные: индивидуальный раздаточный материал, презентация к уроку.			чение. Формы работы: фронтальная, работа в парах, частично-поисковый, наглядный, метод самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Ресурсы: информационные: учебник и рабочая тетрадь по окружающему миру; карта Нижегородской области; технические: мультфильм «Мы живём в России», компьютер; демонстрационные: индивидуальный раздаточный материал, презентация к уроку.	
<i>Этап урока</i>	<i>Формирование УУД</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся 1класс</i>	<i>Деятельность учащихся 3 класс</i>
1.Организационный момент. (1мин)	Личностные (самоопределение) Коммуникативные (планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками)	Проверь, дружок, Готов ли ты начать урок? Все ль на месте? Все ль в порядке, Книжка, ручка и тетрадка? Проверили? Садитесь! С усердием трудитесь!	Организация рабочего места и эмоциональный настрой.	

2.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности (Змин)	Познавательные (осознанное и произвольное построение речевого высказывания, обобщение). Коммуникативные (адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач) Регулятивные.(самоопределение как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию).	Учитель 3классникам раздаёт текст на листках и выводит на экран текст К.Д.Ушинского «Наше Отечество». Комментирует задание вставить пропущенные слова в и определить тему урока. -1класс, посмотрите на доску. Здесь записаны слова: Россия, Родители, Отечество. Какой общей темой они объединены? Как вы думаете, какая тема нашего урока? -1класс, какова цель нашего урока? -Давайте вместе поставим задачи?	Первоклассники настраиваются на работу Работают с учителем Формулируют тему: «Наша Родина» Цель: Узнать больше о нашей Родине. Задачи: познакомить с символами России герб, гимн, флаг. Вспомнить, что мы	Самостоятельная работа <i>К. Д. Ушинский «Наше Отечество».</i> «Наше Отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веков отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и все в ней для нас родное; матью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережет нас от всяких врагов...»
--	---	--	--	---

		-3 класс посмотрите на слайд, проверьте. -Какие слова вставили? -Как вы понимаете слово наша? -Что мы должны постараться сделать на уроке?	знаем о России.	Проверяют по слайду. Наша Родина Россия. Тема: «Народы нашей страны». Цель: Узнать народы, познакомиться с культурой, особенностями.
3.Актуализация знаний. 10 мин.	Регулятивные (самоопределение как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию). Познавательные (выполнение действий по установлению причинно-следственных связей, доказательство) Познавательные (смысловое чтение, извлечение необходимой информации из прослушанного текста)	-Беседа. -Назовите символы нашего государства? -Что такое гимн? Как его слушаем и когда? Просмотр мультфильма Беседа по содержанию. -3класс, какие народы живут на севере нашей страны? - Какое важное утверждение прозвучало в фильме, которое относится ко всем народам живущим на территории России? -Какое задание можно выполнить с этим словом? -Составьте кластер со словом многонациональное государство, а поможет текст учебника с50. -В учебнике 1 класса на ст.107 представлен полный текст гимна, прочитайте его и на	Предполагаемые ответы детей: герб, флаг, гимн Слушают гимн и поём (с учителем) Предлагают сделать кластер Самостоятельная работа: «Продолжи	Слушают гимн и поём (с учителем) Просмотр мультфильма Многонациональное государство Составляем кластер (самостоятельная работа) МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО – свои обычаи, традиции, песни, сказки, одежда, язык, культура. Проверяем, вывешивая на доску кластеры

		маршрутном листе напишите слова, которые относятся к слову Россия Проверяем задание, какие слова вы выбрали. Если вам было легко, обведите зелёный кружок, трудно красный. -Что вы знаете о гербе России? -Какой символ мы ещё не назвали? Что обозначают цвета? Учитель раздаёт заготовки флага. -1 класс, раскрасили аккуратно, в правильной последовательности красиво, с 2 сторон. Затем оценили свою работу.	ряд слов» Примерные ответы: Россия- держава, любимая страна, Отечество, братский союз, родная земля. (проверяем по цепочке) Ответы на вопросы: Двуглавый орёл, короны символ власти, жит, защита от врагов и всадник убивающий змея - борьба со злом. -Флаг. Белый - благородство, чистота. Синий - верность, честность. Красный - мужество, смелость. Самостоятельная работа. Раскрасьте триколор  Работают с листами	
--	--	---	--	--

			самооценки.									
4.Первичное закрепление знаний (5 мин)	Регулятивные (самоопределение как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию). Познавательные (выполнение действий по установлению причинно-следственных связей, доказательство) Познавательные (работа с картой, извлечение необходимой информации)	-3класс, Почему Россию часто называют Российская Федерация? -Рассмотрите карту субъектов РФ и заполните таблицу. Впишите по 2 названия областей, республик, краёв, округов на ваш выбор		Предполагаемые ответы детей: Большая территория, много национальностей и разное устройство управления (есть края, области и республики) . <table><tr><td>область</td><td>республика</td><td>край</td><td>округ</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Проверяем взаимопроверка, по карте.	область	республика	край	округ				
область	республика	край	округ									
5.Физкульт минутка 2 мин		Песня «Мы единое целое», выполняем танцевальные движения.	Выполняют задания с движениями, для снятия напряжения.									
6.Первичная проверка понимания	Познавательные (работа с картой,	-Вспомните правила работы в паре.		Парная работа Рассмотреть карту								

10 мин	извлечение необходимой информации) Коммуникативные (умение работать в коллективе, паре) Познавательные (формирование умения классифицировать по признакам)	-1 класс открываем учебник с.106 Чтение текста и составление вопросов.	Работа с учителем. Чтение текста учебника с.106 По цепочке. Составление тонких и толстых вопросов. Оценивают работу на листе самооценки.	Нижегородской области, выписать название соседних республик и определить название народов, которые там проживают. <table><tr><td>№</td><td>республика</td><td>столи ца</td><td>нацио нальн ость</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Проверим, что у вас получилось, прочитаем. Сверяют с эталоном на доске.	№	республика	столи ца	нацио нальн ость												
№	республика	столи ца	нацио нальн ость																	
7. Первичное закрепление 10мин	Познавательные (смысловое чтение, извлечение необходимой информации из текста) Коммуникативные (умение работать в коллективе, паре)	-В России живёт много разных национальностей, это пошло с далёких времён от наших предков славян. -3 класс познакомьтесь с текстом и отметьте карандашом интересные факты, которые вы знали или хотите узнать. Учитель комментирует задание. -1класс сядем по парам и соберём пословицы, которые рассыпались.	Работа в парах. Собери пословицы о Родине. 1.Человек без Родины, что соловей без песни. 2.Одна у человека мать, одна у него и	Самостоятельная работа Работа с текстом учебника с52 Приём «ИНСЕРТ» + знаю, !интересно ?не знаю, хочу узнать больше																

		-Пары готовы, читаем и объясняем. Оцениваем работу в листах самооценки.	Родина. 3.Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалею. 4.Родина - мать, умей за неё постоять. 5.На родной стороне весна красна.	
8. Иформа ция о д.з. 2 мин	Личностные УУД Формирование положительного отношения к Родине	-Что вас больше всего заинтересовало на уроке? Предлагаю варианты д./з. 1.Приготовить сообщение. 2. Выполнить буклет, книжечку. 3.Кластер. 4.Кроссворд	Работа с листами самооценки	Предлагают варианты, которые выбрали и запись д./з.
9.Рефлексия 3 мин	Регулятивные УУД Формирование умения контролировать, оценивать и корректировать свои действия.	-Как называется наша Родина? -Как называют людей, живущих в России? -Какие символы нашего государства, где мы их можем увидеть? -Какие слова можем дополнить, к тем которые были уже на доске и помогли раскрыть нашу тему? -Как вы понимаете выражение многонациональная страна?	Ответы детей на вопросы. Работа с учителем. Ответы на вопросы. Любимая страна, многонациональная, славная	

		Кроме государственных символов, каждое государство имеет всенародный символ – цветок. И таким символом России является ромашка. 1 класс и 3 класс. Какую пословицу из предложенных вы бы выбрали к уроку.	Выбирают пословицу, объясняют. Анализируют листы самооценки, объясняют затруднения и положительные моменты работы.	Самостоятельная работа Символ России ромашка, напишите на листах впечатления об уроке, что получилось, понравилось, что было трудным. В центр поставьте себе оценку за урок и прикрепите на доску. Ответы обосновывают.
--	--	---	---	---