

МАОУ «Большемакательская СШ»

Урок литературного чтения

2 класс УМК «Планета знаний»

Тема: Загадки о зиме.

Цель: Создать условия для ознакомления с загадками о зиме; способствовать развитию речи, навыков эффективного, творческих способностей.

Планируемые результаты образования:

Предметные: выявляют смысл слова в лирическом произведении; выразительно читают произведения (загадки); привлекают жизненный опыт при анализе произведения; рассказывают о наблюдениях за явлениями внешнего мира, передают свои переживания; рассказывают о чувствах и зрительных образах, которые вызвало произведения.

Личностные: эмоционально «проживают» текст, выражают свои эмоции; оценивают собственную учебную деятельность и выражают положительное отношение к процессу познания; мотивируют свои действия; рассказывают о собственных впечатлениях от увиденного.

Метапредметные:

Регулятивные: самостоятельно оценивают правильность выполнения действий, внесения корректив; выполняют учебные действия в устной и письменной форме; планируют свои действия в соответствии с поставленной целью.

Познавательные: находят объяснение незнакомых слов в словаре; находят ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; устанавливают причинно-следственные связи.

Коммуникативные: воспринимают текст с учётом поставленной задачи, находят в тексте информацию, необходимую для решения; сотрудничают с одноклассниками, аргументируют собственную позицию, выслушивают общую позицию, выслушивают мнение партнёра, вырабатывают общую позицию; получают нужную информацию, задавая вопросы старшим; сопоставляют полученные ответы.

Оборудование: Интерактивная доска (экран), компьютер, проектор. Листы формата А-3, карандаши, фломастеры, раздаточный материал, этимологический словарь.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
1.Мотивая (самоопределение к учебной деятельности)	Приветствует учащихся, Проверяет готовность к уроку; <i>Чтобы в классе было тихо, Чтоб запомнился урок, Сядьте, дети, так, как будто Тихо падает...снежок.</i> <i>-Сядьте, пожалуйста, поудобнее, закройте глаза, откройте ладошку (учитель кладёт в руку вату)</i> - Представьте, что в вашу ладошку упала снежинка... Лёгкая, пушистая, красивая... -Что почувствовали, что представили? -Я желаю вам уюта, тепла, хорошего настроения, умиротворения.	Слушают учителя. Принимают участие в диалоге. Демонстрирую т готовность к уроку. Рассказывают об ощущениях	Коммуникативны е: Учатся слушать и понимать других; планируют учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. Личностные: проявляют интерес к изучаемому предмету
2. Актуализация знаний.	Учитель держит в руках необычный конверт, читает загадку-стихотворение И. Пивоваровой «Письмо». К нам пришло Письмо одно, Было странное оно. Вместо марок – Три снежинки, А конверт – Из чистой Льдинки, А письмо не на листке, А на беленьком Снежке: * – Скоро, скоро К вам примчу, На метелях Прилечу, Запляшу И закружу Снегом землю Наряжу, И деревья. И дома... – И подписано... (<i>Зима</i>).	Слушают стихотворение, отгадывают загадку.	Личностные: эмоционально переживаю текст. Познавательные: устанавливают причинно- следственные связи.
3.Постановка	-Как вы думаете, о чём мы	Формулируют	Личностные:

учебной задачи.	будем говорить на уроке? - Вам нравится зима? -Как люди выражают свою любовь к зиме? -Давайте и мы с вами выразим свое чувство любви к зимней природе через создание проекта на тему: «Загадки о зиме». Какова цель урока? - Какие задачи определим на урок? - Ребята, а что такое проект? Как вы думаете? <i>(Это план, замысел, дело).</i> Давайте обратимся к толковому словарю. -Запомним: проект - дело, в результате которого получается продукт. -Результатом (продуктом) нашей работы будет книжка загадок.	тему, задачи. Находят значение слова в словаре.	выражают свои эмоции. Познавательные: Находят объяснение незнакомых слов в словаре.
4. Открытие новых знаний	1)Познакомимся с планом работы: 1. Познакомимся с новыми загадками, выберем понравившуюся. 2. Оформление проекта. 3. Защита проекта. 2) Работа над проектом. Работа в парах. -Садимся парами. -Вспомните правила работы в паре. (слайд) - Каждая пара выбирает конверт с загадками. Читаем загадки и пишем отгадки. -Прочитайте загадки своей группы. Ребята другой группы помогают отгадывать трудные загадки. -Выбираем одну понравившуюся загадку.	Читают план работы по сайду. Называют правила работы в паре. Читают выразительно по цепочке.	Регулятивные: планируют свои действия в соответствии поставленной цели. Коммуникативные: сотрудничают с одноклассниками, аргументируют свою позицию, выслушивают мнение партнёра.
5.Физкультминутка	- Прежде чем приступить к оформлению поиграем в игру «Метелица». – Какие зимние игры вы знаете? <i>(Это и хоккей, и</i>	Называют зимние игры.	Познавательные: называют игры

	снежки, и городки – крепости из снега. Можно слепить снежную бабу, построить огромные крепости. С горок можно кататься на санках и лыжах, на катке скользить на коньках.) -Давайте и мы поиграем в зимнюю игру. Называется она «Метелица». Встаем парами в круг. И под слова будем кружиться. Метелица, метелица, Кружится и вертится. Снег по полю стелется! Тот заметелится.	Кружатся, изображают метель.	
6.Закрепление знаний.	-Приступаем к оформлению. На листочках записываем понравившуюся загадку и выполняем к ней иллюстрацию. -Когда работа будет закончена, приступим к защите. -План защиты проекта читаем со слайда.	Красиво пишут текст и делают рисунок.	Личностные: мотивируют свои действия.
7.Включение нового знания в систему знаний и повторение.	Защита проекта. План защиты: • Расскажи, какую загадку выбрал. • Какой сделал рисунок. • Что было трудным. • Что понравилось. • Оцени свою работу. У нас получились яркие странички нашей книжки, а как мы можем её использовать?	Рассказ по плану	Регулятивные: выполняют учебные действия в письменной форме.
9. Итог урока. Рефлексия.	-Вот и подошёл к концу наш урок. - Вспомните, какие задачи мы ставили в начале урока? - Как вы думаете, удалось ли нам их достичь? Почему? Д.з. Понравилась вам	Отвечают на вопросы учителя.	Регулятивные оценивают собственную деятельность.

	книжечка? А какое д.з. вы бы хотели сделать дома. (книжечку со стихами или загадками). Стихи и загадки можно брать из учебника. А теперь сюрприз. - Зима - время чудес. А чудеса приходят невидимо. Закроем глазки. Представим себе снегопад. <i>(Включается музыка.</i> <i>За это время незаметно учитель раскладывает снежинки ученикам на парты).</i> - На столах у вас лежат снежинки. Если вы довольны своей работой, то нарисуйте ей улыбку. Если вы не очень довольны своей работой, то можете нарисовать грустную улыбку. Мы устроим снегопад, прикрепим свои снежинки на доску. Урок окончен. Спасибо!		
--	--	--	--