

**Отдел народного образования
Администрации городского округа город Первомайск
Нижегородской области
МАОУ «Большемакателёвская СШ»**

**Методическая разработка урока
ОРКСЭ**

«Семья в христианстве»

4 класс

Сазанова Ольга Николаевна,
учитель начальных классов

Перечень конкурсных материалов:
сценарий урока, видеофильм «Сказание о Пётре
и Февронии», презентация, памятки

Село Большой Макателёв- 2017год

Тема: Семья в христианстве.

Цель: Создать условия для формирования первоначального представления о православной семье.

Задачи:

1.Формирование нравственной, духовной, социально ориентированной личности путём приобщения к семейным ценностям.

2.Содействие воспитанию у учащихся любви и уважения к членам семьи, родственникам, предкам.

3.Развитие познавательного интереса к своим корням, к прошлому своей семьи.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознать свою социальную роль в семье и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах христианской семьи;
- понимать и принимать ценностные составляющие христианской семьи;
- испытывать чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам родных людей;

Метапредметные:

- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения исходя из социального опыта;
- определять самостоятельно цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
- владеть навыками смыслового чтения текстов, осознанного построения речевых высказываний.

Оборудование: толковый словарь, ребус, видеофильм «Сказание о Пётре и Февронии», памятка, тексты басен, презентация.

Сценарий урока.

1. Организационный момент.

- Мне приятно вас видеть. Поздороваемся глазками. Постараемся глазками показать, какое у вас настроение. Пусть радость наполнит наши сердца приятными чувствами. (слайд1)

2. Актуализация знаний.

-Ребята, разгадайте ребус 7Я? (слайд2), (семья) , (слайд3)

- Что или кого вы представляете.

(дом, родителей бабушку и дедушку)

3. Постановка учебной задачи.

- Послушайте стихотворение, что хотел показать автор этого стихотворения? (слайд 4)

Посмотрим мы на букву «я»,
Высокомерна и строптива.
А коль их семь- уже семья,
Ну разве это вам не диво?
Семья начало всех начал,
Семьёй всегда крепка Россия.
Пусть небольшой семья причал,
Но в ней своя бурлит стихия.
Семье немало надо сил,
Терпенье тоже ей не лишне.
Тепло чтоб всем очаг дарил,
И дети в жизнь людьми чтоб вышли.
Ведь в жизни каждая семья
Способна сдвинуть даже горы.
Она и крепость, и броня,
И для детей во всём опора.
И, если глянем в корень мы,
То определим очень точно,
Что нет важнее для страны,

Чтоб ваши семьи были прочны.

Всего – то надо: тёплый кров,

Пороки не плели, чтоб сети.

В семье любили стариков,

И всех чтоб радовали дети.

И друг за друга чтоб горой,

Чтоб мама с папой были рядом.

И счастье лилось, чтоб рекой,

И всё бы шло спокойно ладном.

-Какие ценности показал автор?

(крепкая дружная семья, которая является опорой государства)

- Что нужно делать, чтобы семья была крепкая?

(Жить дружно, ладно, уважать стариков)

- Посмотрим значение слова «семья» в толковом словаре?

(Словарь Ожегова «Семья это группа, живущих вместе родственников, сплочённых общими интересами») (слайд 5)

-А как вы думаете, какая тема нашего урока? (Семья, семья в христианстве) (слайд 6). Чем отличается семья от христианской семьи?

(Трудно определить особенности)

-Какую цель поставим на урок?

(Определить особенности «Христианской, православной семьи»)

4. Построение проекта выхода из затруднения.

1). Составьте кластер. (слайд 7)

- Какими качествами обладает семья.

Семья: дружная, любимая, большая, трудолюбивая, крепкая.

- А можем ли мы составить кластер к понятию Христианская семья?

(Нет, мы мало знаем о таких семьях)

-А что нам поможет решить проблему? К каким источникам обратимся?

(К учебнику).

2). Работа по учебнику. (слайд 8)

- Чтение статьи учебника с.86 и заполнение кластера «Христианская семья».

-Какие слова и словосочетания характеризуют христианскую семью?

(Семья- прибежище, венчание, быть верными друг другу, оставаться вместе, любить родителей, любить и заботиться о детях, семейные традиции и праздники, тактичность, прощение и терпение). Заполним кластер «Христианская семья» (слайд 9)

5.Первичное закрепление.

- Ребята, послушайте легенду и подумайте, какое ещё слово можно написать в наш кластер.

1). Легенда.

Я расскажу вам одну легенду. В давние времена жила удивительная семья. Семья огромная - сто человек, и в ней царили мир, любовь и согласие. Молва об этом долетела до самого верховного правителя. И он решил посетить эту семью. Когда правитель убедился, что всё это правда, то он спросил Старца, главу семьи: «Как вам удаётся жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Тогда Старец взял бумагу, написал на ней сто слов и отдал правителю. Тот быстро прочитал и удивился: на листе было начертано сто раз одно и то же слово- «понимание».

- Какое слово характеризуем христианскую семью? (Понимание) (слайд 10)

- Ребята, вспомните, житие каких русских святых является примером христианской семьи?

(Это житие святых Петра и Февронии- Муромских Чудотворцев) (слайд 11)

- Когда отмечается день святых Петра и Февронии? (8 июля)

- Как называется этот праздник? (День семьи, любви и верности)

- Это праздник отмечается в России с 2008г. Символом праздника стала ромашка. Вспомним святых благоверных князей Петра и Февронию Муромских. Посмотрим фильм «Сказание о Петре и Февронии».

2) Просмотр видеофильма « Сказание о Пётре и Февронии».
(слайд 12)

-Что узнали о жизни Петра и Февронии?

(Феврония вылечила Петра. Он на ней женился, они любили друг друга, заботились о простых людях. Умерли в один день, их похоронили вместе).

6.Самостоятельная работа.

1).Работа в группах. (слайд 13)

- Мы разделимся на 2 группы, каждая группа получает текст басни и выполнит задание, опираясь на памятку.

1 группа **Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»**

2. Группа **Басня Эзопа «Крестьянин и его Сыновья»**

Памятка.

1. Прочитайте басню.
2. Как называется басня и кто её автор.
3. В чём смысл басни?
4. Для кого автор написал басню для детей или родителей?
5. Соотнесите смысл басни с темой нашего урока.

- Вспомните правила работы в группе? Выберите одного человека, который будем руководителем вашей группы, и будет выступать от вашей группы.

(1группа - нужно заботиться о старших, уважать их,

2 группа- нужно жить дружно, сообща)

7. Рефлексия. (слайд 14)

-Какую цель сегодня на уроке ставили?

(Определить особенности «Христианской семьи»)

- Можем мы с вами сказать, какими особенностями обладаем христианская семья?

(Семья начинается с брака - обряда Венчание, символ семьи кольцо, жить в согласии, взаимопонимании, быть верными друг другу)

-В ваших семьях, наверное, тоже есть такие качества? Какие семейные традиции есть в ваших семьях?

(Отмечать совместные праздники, ходить на кладбище, храним семейные альбомы)

8. Д.3. На доске ромашка- символ семьи. Прочитайте, какие задания на ней написаны и выберите себе, какое задание вам понравится. (слайд 15)



-Подумайте и приготовьте небольшие рассказы о ваших семьях, традициях и семейных реликвиях. А поможет вам памятка.(приложение)

-А сейчас закройте глаза и представьте свою семью вместе. Вы и ваши родные стоят в кругу, улыбаются друг другу и крепко держатся за руки. Светит яркое солнышко. На душе радостно и светло. Великая сила и чувство безопасности и защищенности охватывает вас. Невидимые нити любви протянуты от вашего сердца к сердцам ваших родных. И что бы ни происходило в вашей жизни, знайте, ваша семья это та основа, которая всегда будет питать любовью и поддержкой ваше сердце. Храни вас Бог. (слайд 16)