

Система работа классного руководителя по формированию основ духовно- нравственного развития и воспитания гражданина России.

Сазанова Ольга Николаевна

МАОУ «Большемакательская СШ»

городской округ город Первомайск

учитель начальных классов

Основными документами в работе классного руководителя являются: «Концепция духовно- нравственного воспитания» А.Я. Данилюк, ФГОС, ООПНОО МАОУ «Большемакательская СШ».

Я напомню, что «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» направлена на формирование у граждан и, прежде всего, у подрастающего поколения, высоких нравственных, морально-психологических качеств, среди которых немаловажное значение имеют гражданственность, патриотизм, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Поэтому важнейшей составной частью воспитательного процесса в школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности учащихся

В Примерной Основной образовательной программе начального общего образования прописано, что программа духовно-нравственного развития и воспитания направлена на воспитание в каждом учащемся гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Напомню, что Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования ориентирован на становление личностных характеристик выпускника. Обобщённый результат образовательно-воспитательной деятельности начальной школы представлен в портрете её выпускника:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.

Личностные результаты освоения Основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.

Поэтому среди направлений воспитательной работы в первую очередь я выделяю духовно-нравственное и патриотическое воспитание, а так же краеведческую работу, как одно из важнейших условий воспитания патриотизма и гражданственности. При этом в систему социальных ценностей вовлекаются и школа, и класс, и семья как неотъемлемые части малой родины.

Как воспитать гражданина сегодня, чтобы его с гордостью можно было назвать россиянином? Что значит любить Родину? Вот круг вопросов, которые волнуют меня, как классного руководителя.

Я считаю, ведать её прошлое, жить её настоящим и думать о её будущем. Трепетная любовь к Родине, умение дорожить Отечеством - вот то, без чего человек не может считать себя личностью. А как «заставить» ребёнка полюбить Родину? Только через личные чувства и переживания детей.

Если ребёнок в младшем школьном возрасте не почувствует радость познания, не приобретёт умения трудиться, уверенность в своих способностях и возможностях, не научится любить близких, беречь природу, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Работу по гражданско-патриотическому воспитанию я организую в следующих направлениях:



Остановлюсь на исследовательской деятельности. Объектами наших исследований часто становятся исторические объекты и территории нашего округа, люди, а также история жизни своих родных и близких.

Регулярно мы совершаем поездки в местный краеведческий музей, обращаемся за помощью и используем архивные материалы для выполнения исследовательских работ.

Музей как хранилище культурного наследия человечества, произведений искусства обладает огромным потенциалом в деле воспитания и образования детей. Технология интерактивного музея отвечает требованиям ФГОС и я её активно использую в работе.

В нашей школе есть музейная комната, мы часто используем её возможности для проведения мероприятий. Некоторые экспонаты мы применяем для оформления праздников. А предметы старины помогают в работе над исследованиями. Ожившая история становится ближе и понятнее детям.

Родители, бабушки, прабабушки - наши помощники, они часто становятся респондентами. Много семейных реликвий и преданий хранят наши близкие. Жива память о героях ВОВ, которые каждая семья трепетно хранит и передаёт молодому поколению: ордена и медали, фото, военные билеты.

Часто свои работы мы представляем на конкурсы.

Вот примеры некоторых исследовательских работ, которые выполнены на основе местного краеведческого материала. Это такие работы: «Художники Макаровы», «Наш земляк - герой пограничник А.П. Коряков», «Шлюхин Иван Николаевич- защитник блокадного Ленинграда», «Писатель, краевед- М. Суетнов», «Встреча весны- жаворонки», «Моя прапрабабушка ветеран ВОВ». Данные работы были призёрами районных и региональных конкурсов: «Отечество», «Пергамент», «Карамзинские чтения», «Природа и традиционная культура», «Нижегородское Поволжье», «Старая фотография».

Мы очень часто в классе проводим различные мероприятия и праздники. Вот некоторые из них:

В нашем селе 14 октября отмечает престольный праздник «Покрова Пресвятой Богородицы». Мы не могли остаться в стороне, поэтому накануне, 13 октября провели праздник с учащимися 1-3 классов. Ребята рассказывали стихи о Пресвятой Богородице, обыграли сценку встречи Богородицы и ангелов, исполняли песни, так же познакомились с историей нашей церкви, которая была построена в 1816 году и освящена в честь Покрова Пресвятой Богородицы. Родители помогали в устройении праздника: шили костюмы, готовили вкусные угощения. Любовь, доброта, взаимопонимание, забота о

близких, память об истории нашего села – главная идея этого праздника, который никого не оставил равнодушным.

День матери мы отмечаем в конце ноября. В этом году праздник открыли ангелочки, которые поприветствовали всех матерей, рассказали о трудностях материнства. Затем передали луч материнства Кузнецовой Т.В., которая воспитывает сына и дочку. Она прочитала трогательное стихотворение о материнской доле. Ребята исполняли песни для своих мам, читали стихи, а потом мамы выполняли несложные задания: запеленать ребёнка, спеть колыбельную, развесить бельё. Дети не остались в стороне они активно участвовали в конкурсе «Накорми маму».

Нам очень повезло, так как наша школа находится недалеко от усадьбы А.Н. Карамзина – Рогожка. Мы часто ходим гулять в парк, отдыхаем в беседке, любимся каскадом прудов, а самое главное следим за чистотой парка и могилой А.Н. Карамзина и его жены Н.В. Оболенской. Это излюбленное место отдыха для жителей нашего района. Много легенд и преданий хранит оно.

В нашей школе на протяжении нескольких лет проходит конкурс проектных и исследовательских работ «Карамзинские чтения», где обучающиеся округа и области представляют свои исследования.

Свой опыт, методические находки, разработки мероприятий – представляю на различные конкурсы. Вот некоторые из них:

- Сертификат участника областного конкурса методических разработок «Семья - основа воспитания», (Мегапроект «Моё отечество»), 2015г.
- 2 место в муниципальном конкурсе творческих и исследовательских работ «С малой Родины начинается Россия», в номинации «Методические материалы по теме: Символы России», 2015г.
- 3 место в муниципальном этапе областного конкурса по избирательной тематике «Твой выбор» в номинации «Методическая разработка мероприятия», 2016г.
- Сертификат участника всероссийского конкурса «Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся», 2017г.

Мы с уверенностью можем сказать, что формирование гражданской идентичности на основе краеведческого материала способствует развитию познавательных, творческих способностей младших школьников и становлению духовных начал.

Формирование гражданской идентичности – дело благородное, значимое и серьезное. Детская душа чутко прикасается к волшебному источнику, который мы им предлагаем, и из которого потом всю жизнь будут черпать живительную влагу – любовь к своему Отечеству.